Skill Match Smile
in an Intelligent Learning Environment

# 5. Newsletter

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Od fazy pilotażowej po konferencję końcową: podsumowanie rezultatów projektu S.M.I.L.E.




Po publikacji czwartego newslettera, w którym skupiliśmy się na wdrażaniu modelu S.M.I.L.E. na uczelniach partnerskich, projekt wkroczył w swoją finalną fazę. Dzięki działaniom pilotażowym wykładowcy, doradcy oraz specjaliści z biur karier mogli wykorzystać model S.M.I.L.E., narzędzia platformy TaiLENT oraz cyfrowy ekosystem „Guide to the Future" w pracy ze studentami. Pozwoliło to na powiązanie samooceny i dokumentowania kompetencji z aspiracjami zawodowymi oraz wymaganiami rynku pracy.

**22 października 2026 roku** partnerzy projektu spotkali się w Neapolu – w sali „TERRANEXT" na terenie kompleksu San Giovanni należącego do Uniwersytetu Fryderyka II (Università Federico II) – podczas **konferencji końcowej projektu S.M.I.L.E. (Skill Match in an Intelligent Learning Environment)**. Wydarzenie to, zorganizowane zaledwie kilka dni przed formalnym zakończeniem projektu (2 listopada 2026 r.), stanowiło naturalne podsumowanie 24-miesięcznych działań.

Konferencja została zaplanowana nie jako tradycyjna prezentacja rezultatów projektu, lecz jako przestrzeń do dialogu pomiędzy uczelniami, przedsiębiorstwami, centrami kompetencji, izbami gospodarczymi oraz przedstawicielami instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym.

Po przedstawieniu projektu i jego rezultatów – modelu, metodologii, zasobów edukacyjnych oraz narzędzi technologicznych – odbyły się dwa panele dyskusyjne poświęcone wspólnemu zagadnieniu: **w jaki sposób dialog pomiędzy uczelniami a przedsiębiorstwami może stać się bardziej aktualny, uporządkowany i systematyczny, tak aby zmieniające się potrzeby rynku pracy przekładały się na rozwój odpowiednich kompetencji, wartościowe doświadczenia edukacyjne oraz konkretne możliwości rozwoju zawodowego dla studentów?**

To właśnie tę zmianę ma na celu utrwalić końcowa faza projektu S.M.I.L.E. – przejście od diagnozowania niedopasowania kompetencji do budowania ekosystemu, w którym doradztwo zawodowe, edukacja i wsparcie w wejściu na rynek pracy są powiązane z transformacją cyfrową, ekologiczną i przedsiębiorczą, a także z rzeczywistą zdolnością poszczególnych osób do tworzenia wartości w organizacjach.




# Najważniejsze wnioski z konferencji końcowej: od dialogu między uczelniami a biznesem do nowego podejścia do doradztwa zawodowego



Konferencja końcowa projektu S.M.I.L.E. stanowiła ważną okazję do zaprezentowania osiągnięć projektu oraz omówienia, w jaki sposób zacieśnienie współpracy pomiędzy uczelniami a przedsiębiorstwami może przyczynić się do ograniczenia niedopasowania kompetencji do potrzeb rynku pracy i wspierać studentów w procesie przechodzenia z edukacji do zatrudnienia.

Podczas dwóch uzupełniających się paneli dyskusyjnych poruszono zarówno kwestię dostosowywania programów kształcenia do zmieniających się wymagań rynku pracy, jak i znaczenie wspierania studentów oraz absolwentów w identyfikowaniu, prezentowaniu i komunikowaniu swoich kompetencji. Podkreślono przy tym rolę konkretnych dowodów potwierdzających posiadane umiejętności, narzędzi samooceny oraz lepszego zrozumienia mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw.

Szczególną uwagę poświęcono potencjałowi technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji (AI) w zwiększaniu personalizacji i skuteczności doradztwa zawodowego, edukacji oraz wsparcia w procesie poszukiwania zatrudnienia.

Konferencja była również okazją do przedstawienia najważniejszych rezultatów projektu S.M.I.L.E., wśród których znalazły się:

Opracowanie modelu opartego na kompetencjach i wspieranego przez sztuczną inteligencję, umożliwiającego lepsze dopasowanie umiejętności do potrzeb rynku pracy.

Integracja platformy TaiLENT, służącej do oceny kompetencji, identyfikowania luk kompetencyjnych, dopasowywania umiejętności do profili zawodowych zgodnych z klasyfikacją ESCO oraz opracowywania spersonalizowanych rekomendacji edukacyjnych.

Stworzenie cyfrowego ekosystemu „Guide to the Future", wspierającego samoświadomość, rozwój kompetencji oraz planowanie ścieżki kariery zawodowej.

Opracowanie otwartych zasobów edukacyjnych (Open Educational Resources – OER), promujących ideę uczenia się przez całe życie.

Realizacja projektu, wzbogacona o warsztaty walidacyjne z udziałem 85 uczestników, kolejne spotkania z 60 interesariuszami oraz działania pilotażowe przeprowadzone na uczelniach partnerskich, potwierdziła znaczenie zintegrowanego podejścia opartego na danych i dowodach, systematycznej współpracy z biznesem oraz wykorzystaniu sztucznej inteligencji jako narzędzia wspierającego, a nie zastępującego, ludzką ocenę i podejmowanie decyzji.

Projekt S.M.I.L.E. stworzył tym samym fundamenty międzynarodowego ekosystemu współpracy, umożliwiającego budowanie trwałych powiązań pomiędzy szkolnictwem wyższym, rozwojem kompetencji a możliwościami zatrudnienia.




# Co dalej? Przyszłość projektu S.M.I.L.E. po jego zakończeniu



Po konferencji końcowej, która odbyła się 22 października 2026 r., projekt S.M.I.L.E. zbliża się do oficjalnego zakończenia, zaplanowanego na 2 listopada 2026 r. Jego rezultaty – opracowane metodologie, narzędzia cyfrowe oraz zasoby edukacyjne – stanowią wartościowy dorobek, którego celem jest przynoszenie długofalowych korzyści również po zakończeniu finansowania ze środków europejskich.

Trwałość rezultatów projektu będzie zapewniana poprzez dalsze wzmacnianie międzynarodowej Otwartej Sieci Współpracy (Open Network), utworzonej pomiędzy uczelniami, instytucjami szkoleniowymi, izbami gospodarczymi i przedsiębiorstwami. Istotną rolę odegra również włączenie Modelu S.M.I.L.E. do istniejących praktyk w zakresie doradztwa zawodowego, edukacji i wsparcia w wejściu na rynek pracy, a także zapewnienie dalszego dostępu do otwartych zasobów edukacyjnych (OER).

Jednym z kluczowych priorytetów pozostanie odpowiedzialne wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) do wspierania oceny kompetencji oraz personalizacji ścieżek edukacyjnych i rozwoju zawodowego, przy jednoczesnym uwzględnieniu i wzmacnianiu istotnej roli wykładowców, doradców zawodowych oraz przedstawicieli biznesu.

**Najważniejszym i trwałym rezultatem projektu S.M.I.L.E. jest stworzenie podstaw do długofalowej współpracy pomiędzy instytucjami szkolnictwa wyższego a środowiskiem biznesowym**. Wypracowany model współpracy umożliwia łączenie kompetencji, indywidualnych aspiracji oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy, przyczyniając się tym samym do ograniczania niedopasowania kompetencyjnego.





**ŚLEDŹ NAJNOWSZE REZULTATY I OSIĄGNIĘCIA PROJEKTU S.M.I.L.E.!**

**Co-funded by the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.