Skill Match Smile
in an Intelligent Learning Environment

5ème Newsletter

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

De la phase pilote à la conférence finale : les résultats de SMILE réunis



À la suite de la quatrième newsletter, consacrée au déploiement du modèle S.M.I.L.E. dans les universités partenaires, le projet est entré dans sa phase finale. La phase pilote a permis aux enseignants, aux professionnels de l'orientation et aux spécialistes des services carrières d'utiliser avec les étudiants le modèle S.M.I.L.E., les outils de la plateforme TaiLENT et l'écosystème numérique « Guide to the Future ». Cette démarche a établi des liens entre l'autoévaluation, les éléments attestant les compétences, les aspirations professionnelles et les besoins du marché du travail.

Le **22 octobre 2026**, les partenaires se sont réunis à Naples, dans la salle « TERRANEXT » du complexe San Giovanni de l'Università Federico II, pour l**a conférence finale de S.M.I.L.E. – Skill Match in an Intelligent Learning Environment**. Organisé quelques jours seulement avant la clôture officielle du projet, le 2 novembre 2026, cet événement a permis de dresser le bilan de 24 mois de travail.

La conférence n'a pas été conçue comme une simple présentation des livrables, mais comme un espace de dialogue entre universités, entreprises, centres de compétences, chambres de commerce et acteurs de l'orientation professionnelle. Après la présentation du projet et de ses résultats – modèle, méthodologies, ressources pédagogiques et outils technologiques –, le programme s'est articulé autour de deux tables rondes abordant une question commune : **comment rendre le dialogue entre universités et entreprises plus réactif, structuré et continu afin que l'évolution des besoins professionnels se traduise par des compétences pertinentes, des expériences d'apprentissage enrichissantes et des perspectives concrètes pour les étudiants ?**

C'est cette transition que la dernière phase de S.M.I.L.E. vise à consolider : passer du diagnostic de l'inadéquation des compétences à un écosystème dans lequel l'orientation, la formation et l'insertion professionnelle sont reliées aux transitions numérique, écologique et entrepreneuriale, ainsi qu'à la capacité réelle des personnes à créer de la valeur au sein des organisations.



Temps forts de la conférence finale : du dialogue entre universités et entreprises à une nouvelle approche de l'orientation professionnelle



La conférence finale de S.M.I.L.E. a été une occasion importante de présenter les réalisations du projet et d'examiner comment une coopération renforcée entre universités et entreprises peut contribuer à réduire l'inadéquation des compétences et à accompagner les étudiants dans leur transition vers l'emploi. Lors de deux tables rondes complémentaires, les échanges ont porté à la fois sur la nécessité de traduire l'évolution des exigences du marché du travail en expériences d'apprentissage pertinentes et actualisées, et sur l'importance de permettre aux étudiants et aux diplômés de reconnaître, démontrer et communiquer leurs compétences à l'aide de preuves concrètes, d'outils d'autoévaluation et d'une meilleure compréhension du fonctionnement des entreprises.

Une attention particulière a été accordée au potentiel des technologies numériques et de l'intelligence artificielle pour rendre l'orientation professionnelle, la formation et l'insertion professionnelle plus personnalisées et plus efficaces.

La conférence a également mis en lumière les principales réalisations de S.M.I.L.E. : le développement d'un modèle fondé sur les compétences et soutenu par l'intelligence artificielle; l'intégration de la plateforme TaiLENT pour l'évaluation des compétences, l'analyse des écarts, la mise en correspondance avec les profils professionnels ESCO et la recommandation personnalisée de ressources de formation ; l'écosystème numérique « Guide to the Future », qui favorise la connaissance de soi, le développement des compétences et la planification de carrière ; ainsi que des ressources éducatives libres encourageant l'apprentissage tout au long de la vie. Le parcours du projet, enrichi par des ateliers de validation réunissant 85 participants, d'autres rencontres avec 60 parties prenantes et des activités pilotes dans les universités partenaires, a montré l'importance d'une approche intégrée, fondée sur des données probantes, sur un dialogue continu avec les entreprises et sur l'utilisation de l'intelligence artificielle pour soutenir le jugement humain, et non le remplacer. S.M.I.L.E. a ainsi posé les bases d'un écosystème de coopération transnationale capable de créer des liens durables entre l'enseignement supérieur, le développement des compétences et les perspectives d'emploi.



Et après ? L'avenir de S.M.I.L.E. au-delà de la fin du projet



Après la conférence finale du 22 octobre 2026, S.M.I.L.E. approche de sa clôture officielle, le 2 novembre, en laissant un héritage précieux de méthodologies, d'outils numériques et de ressources pédagogiques conçus pour produire des effets durables bien au-delà de la période de financement européen. La pérennité des résultats du projet reposera sur le renforcement du réseau transnational ouvert constitué entre universités, organismes de formation, chambres de commerce et entreprises, sur l'intégration du modèle S.M.I.L.E. dans les pratiques établies d'orientation, de formation et d'insertion professionnelle, ainsi que sur le maintien de l'accès aux ressources éducatives libres (REL).

L'utilisation responsable de l'intelligence artificielle restera une priorité majeure pour soutenir l'évaluation des compétences et la personnalisation des parcours de formation et de développement professionnel, tout en reconnaissant et en renforçant le rôle essentiel des enseignants, des professionnels de l'orientation et des entreprises.

L'héritage le plus important de S.M.I.L.E. est, et restera, un cadre pérenne de collaboration à long terme entre les établissements d'enseignement supérieur et le monde de l'entreprise, capable de relier les compétences, les aspirations individuelles et l'évolution des besoins du marché du travail afin de contribuer concrètement à réduire l'inadéquation des compétences.





RESTEZ INFORMÉS DES RÉSULTATS ET DE L'HÉRITAGE DE S.M.I.L.E. !

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.