Skill Match Smile
in an Intelligent Learning Environment

5° Newsletter

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

De la fase piloto a la Conferencia Final: poniendo en común los resultados de SMILE



Tras la publicación del cuarto boletín, centrado en la implementación del Modelo S.M.I.L.E. en las universidades socias, el proyecto entró en su fase final.

La fase piloto permitió al profesorado universitario, a los profesionales de orientación y a los responsables de los servicios de empleo y orientación profesional utilizar el Modelo S.M.I.L.E., las herramientas de la plataforma TaiLENT y el ecosistema digital «Guide to the Future» con el alumnado, conectando la autoevaluación, las evidencias de competencias, las aspiraciones profesionales y las necesidades del mercado laboral.

El **22 de octubre de 2026**, los socios del proyecto se reunieron en Nápoles, en la sala «TERRANEXT» del Complejo San Giovanni de la Universidad Federico II, para celebrar la **Conferencia Final del proyecto S.M.I.L.E. – Skill Match in an Intelligent Learning Environment**.

Celebrado apenas unos días antes de la fecha oficial de finalización del proyecto, prevista para el 2 de noviembre de 2026, el evento constituyó una oportunidad para hacer balance de los resultados y aprendizajes alcanzados a lo largo de 24 meses de trabajo conjunto.

La Conferencia no se concibió como una presentación convencional de los resultados del proyecto, sino como un espacio de diálogo entre universidades, empresas, centros de competencias, cámaras de comercio y profesionales del ámbito de la orientación laboral y profesional.

Tras la presentación del proyecto y sus resultados —el modelo, las metodologías, los recursos educativos y las herramientas tecnológicas desarrolladas—, el programa continuó con dos mesas redondas que abordaron una cuestión común: **¿cómo conseguir que el diálogo entre universidades y empresas sea más ágil, estructurado y continuo, de manera que las necesidades profesionales cambiantes se traduzcan en competencias relevantes, experiencias de aprendizaje significativas y oportunidades concretas para los estudiantes?**

Esta es la transición que la fase final de S.M.I.L.E. pretende consolidar: pasar de la identificación del desajuste entre las competencias y las necesidades del mercado laboral a la creación de un ecosistema en el que la orientación, la educación y la inserción laboral estén conectadas con las transiciones digital, ecológica y emprendedora, así como con la capacidad real de las personas para aportar valor dentro de las organizaciones.



Aspectos destacados de la Conferencia Final: del diálogo entre universidades y empresas a un nuevo enfoque de la orientación profesional



La Conferencia Final de S.M.I.L.E. brindó una importante oportunidad para compartir los logros del proyecto y explorar cómo una mayor colaboración entre universidades y empresas puede contribuir a reducir el desajuste entre las competencias y las necesidades del mercado laboral, así como facilitar la transición de los estudiantes al empleo.

A través de dos mesas redondas complementarias, los debates abordaron tanto la necesidad de adaptar las experiencias de aprendizaje a las demandas cambiantes del mercado laboral como la importancia de ayudar a estudiantes y titulados a identificar, demostrar y comunicar sus competencias mediante evidencias concretas, herramientas de autoevaluación y un mayor conocimiento de la realidad empresarial.

Se prestó especial atención al potencial de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial para hacer que los procesos de orientación profesional, formación e inserción laboral sean más personalizados y eficaces.

La Conferencia también permitió destacar los principales resultados de S.M.I.L.E.: el desarrollo de un modelo basado en competencias y apoyado en inteligencia artificial; la integración de la plataforma TaiLENT para la evaluación de competencias, la identificación de brechas de habilidades, la correspondencia con los perfiles profesionales de la clasificación europea ESCO y la formulación de recomendaciones de aprendizaje personalizadas; el ecosistema digital «Guide to the Future», destinado a fomentar el autoconocimiento, el desarrollo de competencias y la planificación de la trayectoria profesional; y los Recursos Educativos Abiertos (REA), orientados a promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida.



La trayectoria del proyecto, enriquecida mediante talleres de validación en los que participaron 85 personas, reuniones adicionales con 60 agentes clave y actividades piloto desarrolladas en las universidades socias, puso de manifiesto la importancia de adoptar un enfoque integrado y basado en evidencias, sustentado en la colaboración continua con las empresas y en el uso de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo al criterio humano, y no como sustituto de este.

De este modo, S.M.I.L.E. ha sentado las bases de un ecosistema de cooperación transnacional capaz de establecer vínculos duraderos entre la educación superior, el desarrollo de competencias y las oportunidades de empleo.

¿Y ahora qué? El futuro de S.M.I.L.E. más allá de la finalización del proyecto



Tras la celebración de la Conferencia Final el 22 de octubre de 2026, S.M.I.L.E. se aproxima a su conclusión oficial, prevista para el 2 de noviembre, dejando un valioso legado de metodologías, herramientas digitales y recursos educativos diseñados para generar un impacto duradero, más allá del periodo de financiación europea.

La sostenibilidad de los resultados del proyecto se apoyará en el fortalecimiento de la **Red Abierta Transnacional (Open Network)** creada entre universidades, entidades de formación, cámaras de comercio y empresas; la integración del Modelo S.M.I.L.E. en las prácticas habituales de orientación profesional, educación e inserción laboral; y el acceso continuado a los Recursos Educativos Abiertos (REA).

El uso responsable de la inteligencia artificial seguirá siendo una prioridad, especialmente para facilitar la evaluación de competencias y la personalización de los itinerarios de aprendizaje y desarrollo profesional, reconociendo y reforzando, al mismo tiempo, el papel esencial del profesorado, los profesionales de la orientación y las empresas.

El legado más importante de S.M.I.L.E. es, y seguirá siendo, un marco sostenible de colaboración a largo plazo entre las instituciones de educación superior y el tejido empresarial, capaz de conectar las competencias, las aspiraciones individuales y las necesidades cambiantes del mercado laboral, contribuyendo de manera tangible a reducir el desajuste entre las competencias disponibles y las demandadas por las empresas.





¡MANTENTE AL DÍA SOBRE LOS RESULTADOS Y EL LEGADO DE S.M.I.L.E.!

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.