

Newsletter 3



Co-funded by
the European Union

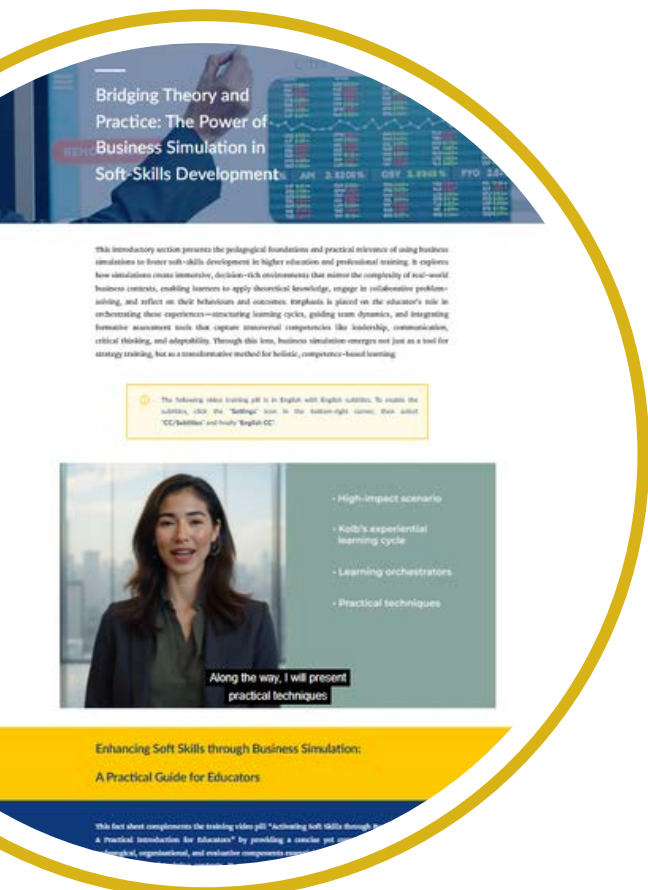
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



POZNAŃ UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS



Le OER del progetto SMILE



I partner del progetto hanno lavorato intensamente e hanno ora pubblicato online le 5 OER sotto forma di pillole di microlearning che supportano gli Istituti di Istruzione Superiore, i docenti, gli orientatori, gli esperti di placement e i professionisti della formazione professionale (VET) nella comprensione e nell'applicazione del modello SMILE.

Si tratta di:

- Modulo 1. Business Simulation and Soft Skills Development
- Modulo 2. Digital, Green, Entrepreneurial and Professional Skills for Career Guidance and Teaching
- Modulo 3. Guiding Educational and Career Pathways with the SMILE Model
- Modulo 4. From Idea to Global Market: Entrepreneurship, Sales, and Internationalisation
- Modulo 5. Artificial Intelligence to Support the Ecosystem: Teaching, Skills Needs Analysis, and Career Guidance

Queste risorse sono gratuite e disponibili per chiunque si registri sulla piattaforma erudire.it e sono accompagnate da una serie di 8 video tutorial (E-Portfolio, Personal SWOT Matrix, Self-Assessment delle competenze-chiave, Skills Assessment, La bussola delle Aspirazioni, Strategic Business Orientation, Prompt Library, Soft Skills Self-Assessment), risorse formative pratiche e di facile utilizzo sviluppate per spiegare la logica, le funzionalità, le potenzialità e le caratteristiche tecniche del modello SMILE. I tutorial includono inoltre l'utilizzo di strumenti basati sull'intelligenza artificiale, processi digitali e pratiche operative applicate all'orientamento professionale e al placement.

[Dai un'occhiata!](#)



La mobilità internazionale ibrida di SMILE



Dall'8 all'11 giugno 2026 si è svolta presso CONFORM S.c.a.r.l., ad Avellino, in Italia, la mobilità ibrida del progetto, che ha coinvolto 24 partecipanti provenienti dall'Università, dalla formazione professionale (VET) e dalle PMI, di cui 12 in presenza e 12 online.

Nel corso delle quattro giornate, i partecipanti hanno esplorato l'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto della gestione delle persone, dell'orientamento, della progettazione formativa e del placement. Hanno acquisito una comprensione operativa del modello SMILE e testato strumenti digitali progettati per analizzare le competenze, le aspirazioni, le soft skills e i bisogni di sviluppo di studenti e laureati.

Attraverso la piattaforma Guide to the Future, i partecipanti hanno sperimentato l'University Skills Assessment, la Personal SWOT Matrix, la Bussola delle Aspirazioni, il Soft Skills Self-Assessment e il Business Guidance Tool.

Hanno inoltre approfondito la metodologia del microlearning, analizzando il programma formativo avanzato SMILE, composto da cinque moduli e otto video tutorial.

La mobilità ha consentito ai partecipanti di comprendere il funzionamento della piattaforma smile.tailent.it, con l'obiettivo di testare strumenti di autovalutazione collegati ai framework DigComp, GreenComp, EntreComp, alle soft skills selezionate e ai profili ESCO, nonché strumenti per l'analisi dei CV e per i colloqui virtuali basati sull'intelligenza artificiale. Nell'ultima giornata, hanno testato la piattaforma SMILE dal punto di vista delle organizzazioni, imparando a creare strumenti di autovalutazione, colloqui virtuali e questionari di eterovalutazione.

L'esperienza ha rafforzato le competenze dei partecipanti nell'utilizzo di strumenti basati sull'intelligenza artificiale per individuare fabbisogni formativi, identificare gap di competenze e progettare percorsi di orientamento e placement più personalizzati, basati sui dati e in linea con le esigenze del mercato del lavoro.



**RESTA AGGIORNATO SULLE
ATTIVITÀ DI S.M.I.L.E.!**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



POZNAŃ UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

