

Newsletter 3

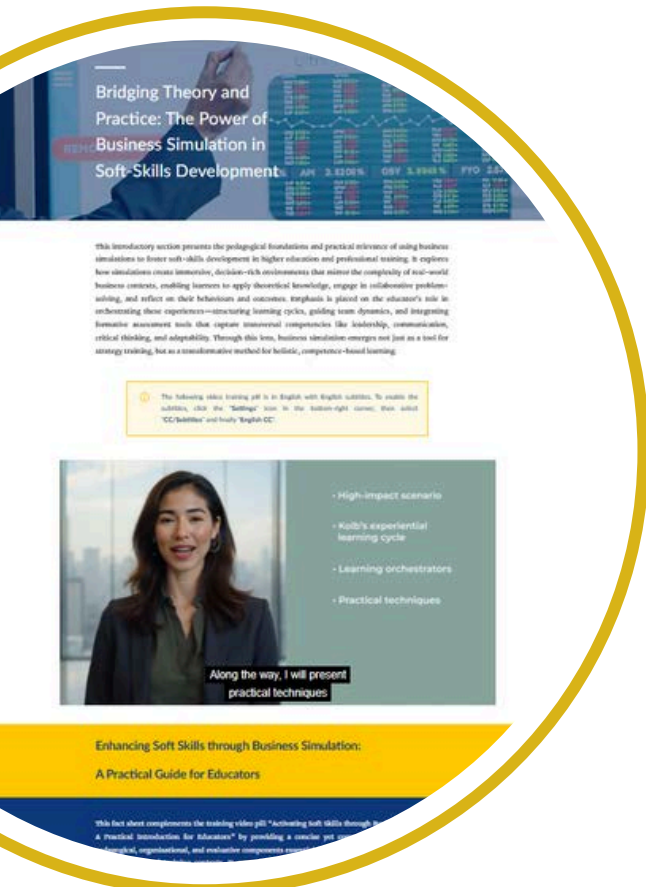


Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Les OER de SMILE



Les partenaires ont travaillé sans relâche et ont publié les 5 REL - Ressources éducatives libres en ligne, sous forme de modules de micro-apprentissage, qui aident les établissements d'enseignement supérieur, les enseignants, les conseillers d'orientation, les experts en insertion professionnelle et les professionnels de l'EFP à comprendre et à appliquer le modèle SMILE.

Les modules sont les suivants :

- Module 1. Simulation d'entreprise et développement des compétences transversales
- Module 2. Compétences numériques, vertes, entrepreneuriales et professionnelles pour l'orientation professionnelle et l'enseignement
- Module 3. Accompagner les parcours éducatifs et professionnels avec le modèle SMILE
- Module 4. De l'idée au marché mondial : entrepreneuriat, vente et internationalisation
- Module 5. L'intelligence artificielle au service de l'écosystème : enseignement, analyse des besoins en compétences et orientation professionnelle

Ces ressources sont librement accessibles à toute personne inscrite sur la plateforme erudire.it. Elles sont accompagnées d'une série de 8 tutoriels vidéo (E-Portfolio, matrice SWOT personnelle, autoévaluation des compétences clés, évaluation des compétences, boussole des aspirations, orientation stratégique d'entreprise, bibliothèque de prompts, autoévaluation des compétences transversales) qui constituent des ressources d'apprentissage pratiques et faciles à utiliser.

Ces tutoriels ont été développés pour expliquer la logique, les fonctionnalités, le potentiel et les caractéristiques techniques du modèle SMILE. Ils présentent également l'utilisation d'outils fondés sur l'IA, de processus numériques et de pratiques opérationnelles appliqués à l'orientation professionnelle et au placement.

Jetez-y un œil !



La mobilité hybride internationale SMILE



Du 8 au 11 juin 2026, s'est tenue la mobilité hybride du projet chez CONFORM S.c.a.r.l. à Avellino, en Italie. Elle a réuni 24 participants issus de l'enseignement supérieur, de l'EFP et de PME, (12 ont participé en présentiel et 12 en ligne)

Pendant ces quatre jours, les participants ont exploré l'utilisation de l'intelligence artificielle pour soutenir la gestion des personnes, l'orientation, la conception de formations et le placement. Ils ont acquis une compréhension opérationnelle du modèle SMILE et testé des outils numériques conçus pour analyser les compétences, les aspirations, les compétences transversales et les besoins de développement des étudiants et des diplômés.

Grâce à la plateforme Guide to the Future, les participants ont expérimenté l'University Skills Assessment, la matrice SWOT personnelle, la boussole des aspirations, l'autoévaluation des compétences transversales et l'outil d'orientation stratégique d'entreprise.

Ils ont également approfondi la méthodologie du micro-apprentissage en analysant le programme de formation avancé SMILE, composé de cinq modules et de huit tutoriels vidéo.

La mobilité a permis aux participants de comprendre le fonctionnement de la plateforme smile.tailent.it, en vue de tester les autoévaluations liées à DigComp, GreenComp, EntreComp, à une sélection de compétences transversales et aux profils ESCO, ainsi que des outils d'analyse de CV et d'entretiens virtuels fondés sur l'IA. Le dernier jour, ils ont testé la plateforme SMILE du point de vue des organisations, en apprenant à créer des autoévaluations, des entretiens virtuels et des questionnaires d'hétéro-évaluation.

Cette expérience a renforcé les compétences des participants dans l'utilisation d'outils fondés sur l'IA pour identifier les besoins de formation, repérer les écarts de compétences et concevoir des parcours d'orientation professionnelle et de placement plus personnalisés et fondés sur les données, en adéquation avec les besoins du marché du travail.



**RESTEZ INFORMÉ DES
ACTIVITÉS DE S.M.I.L.E.!**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



POZNAŃ UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

