

Newsletter 3

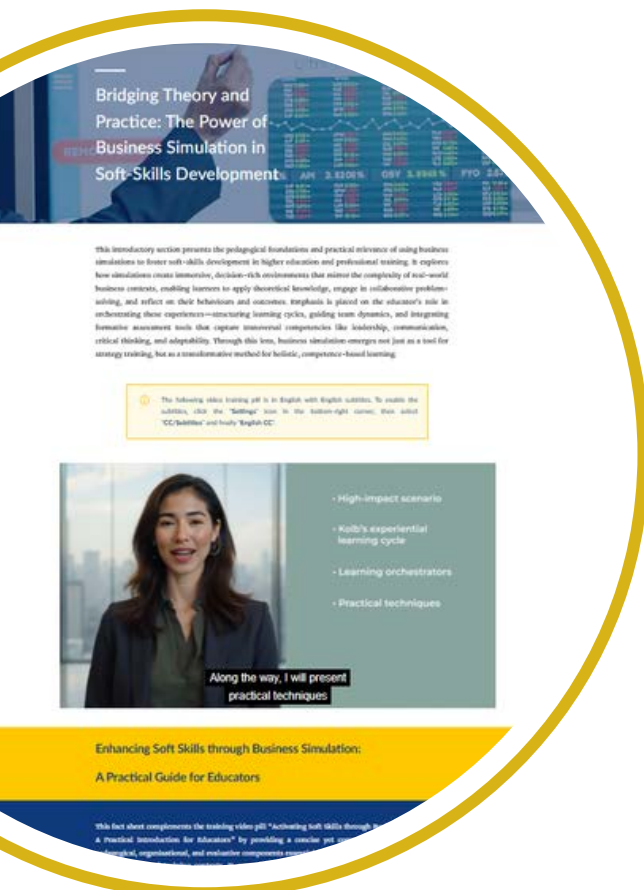


Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



La REA de SMILE



Los socios han estado trabajando intensamente y ya han publicado online los 5 REA en forma de píldoras de microaprendizaje, que apoyan a las Instituciones de Educación Superior, al profesorado, a profesionales de la orientación, especialistas en prácticas y profesionales de la Formación Profesional en la comprensión y aplicación del modelo SMILE. Son los siguientes:

- Módulo 1. Simulación empresarial y desarrollo de habilidades blandas
- Módulo 2. Competencias digitales, verdes, emprendedoras y profesionales para la orientación profesional y la enseñanza
- Módulo 3. Orientación de itinerarios educativos y profesionales con el modelo SMILE
- Módulo 4. De la idea al mercado global: emprendimiento, ventas e internacionalización
- Módulo 5. Inteligencia Artificial para apoyar el ecosistema: enseñanza, análisis de necesidades de competencias y orientación profesional

Estos recursos son gratuitos para cualquier persona que se registre en la plataforma erudire.it y están acompañados por una serie de 8 videotutoriales: E-Portfolio, Matriz DAFO Personal, Autoevaluación de Competencias Clave, Evaluación de Competencias, La Brújula de las Aspiraciones, Orientación Estratégica Empresarial, Biblioteca de Prompts y Autoevaluación de Habilidades Blandas.

Se trata de recursos de aprendizaje prácticos y fáciles de usar, desarrollados para explicar la lógica, funcionalidades, potencial y características técnicas del modelo SMILE, e incluyen el uso de herramientas basadas en IA, procesos digitales y prácticas operativas aplicadas a la orientación profesional y la inserción laboral.

¡Échales un vistazo!



La movilidad internacional híbrida de SMILE



Del 8 al 11 de junio de 2026, la movilidad híbrida del proyecto tuvo lugar en CONFORM S.c.a.r.l., en Avellino, Italia, con la participación de 24 personas procedentes de la Educación Superior, la Formación Profesional y pymes: 12 participantes asistieron presencialmente y 12 participaron online.

Durante los cuatro días, los participantes exploraron el uso de la inteligencia artificial para apoyar la gestión de personas, la orientación, el diseño de formación y la inserción laboral. Obtuvieron una comprensión operativa del modelo SMILE y probaron herramientas digitales diseñadas para analizar las competencias, aspiraciones, habilidades blandas y necesidades de desarrollo de estudiantes y personas graduadas.

A través de la plataforma Guide to the Future, los participantes experimentaron con la Evaluación de Competencias Universitarias, la Matriz DAFO Personal, la Brújula de las Aspiraciones, la Autoevaluación de Habilidades Blandas y la Herramienta de Orientación Empresarial.

También profundizaron en la metodología de microaprendizaje, analizando el programa avanzado de formación SMILE, compuesto por cinco módulos y ocho videotutoriales.

La movilidad permitió a los participantes comprender cómo funciona la plataforma smile.tailent.it, con vistas a probar autoevaluaciones vinculadas a DigComp, GreenComp, EntreComp, habilidades blandas seleccionadas y perfiles ESCO, así como herramientas para el análisis de CV y entrevistas virtuales basadas en IA. En el último día, probaron la plataforma SMILE desde la perspectiva de las organizaciones, aprendiendo a crear autoevaluaciones, entrevistas virtuales y cuestionarios de heteroevaluación.

La experiencia reforzó las competencias de los participantes en el uso de herramientas basadas en IA para identificar necesidades formativas, detectar brechas de competencias y diseñar itinerarios de orientación profesional e inserción laboral más personalizados y basados en datos, en línea con las necesidades del mercado laboral.



**¡MANTENTE AL DÍA DE LAS
ACTIVIDADES DE S.M.I.L.E.!**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



POZNAN UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

